

■タスク15：チャーリーのこれからの行動は？

①【発言モデル】

I chose (A・B・C・D・E). (ここで選んだ選択肢の英文を読み上げる。※Eの場合はここで自分が作った英文を言う。) I will give you the reason. The sentences I underlined are (ここで下線を引いた英文を読み上げる。) (+下線を引いた英文の内容を自分の英語で言い直す。) So I think (A・B・C・D・E) is the right answer.

(自分)

I chose (). _____



I will give you the reason. The sentences I underlined are _____

+ _____

So I think () is the right answer.

●他の人が選んだ選択肢：

1(A・B・C・D・E)、2(A・B・C・D・E)、3(A・B・C・D・E)

②これからチャーリーとステラはどうなっていくだろうか？(4人グループ・英語で書く)

Class _____ No. _____ Name _____

■タスク18: パラグラフ [6]& [7]について下の問いに答えなさい。

The Test (続き)

Part 4

[6] Poor Charlie felt very sad and disappointed. This was not the woman he dreamed about. But this was the woman who never stopped writing him such wonderful letters for many years. Charlie knew that he loved the way she wrote. He loved the way she thought about things, and he decided that she could be a good friend to him, even if she wasn't what he had imagined.



[7] Charlie walked up to the woman and introduced himself. "Hello," he said, "I'm Charlie, and you must be Stella. May I take you out to dinner?"

[8] The elderly woman smiled. "You seem like a very nice young man," she said, "But I am not Stella, and I don't quite understand what this is all about. A young woman with brown curls just walked by and asked me to put this rose in my hair. She told me that if someone named Charlie asked me out to dinner, I should tell him that Stella is waiting for him in the corner drugstore. She said that it was an important test."

[9] And so Charlie had passed the test of a lifetime—the test of love!

(1) チャーリーの気持ちと行動を表す英文を、それぞれ一文ずつ選び、抜き出しなさい。

気持ち: _____

行動: _____

(2) 最後の行にある what he had imagined と同じ内容を表すフレーズをパラグラフ [1] から抜き出し、英語で答えなさい。

what he had imagined: _____

(3) チャーリーが she could be a good friend と判断した根拠となっている部分に下線を引いて答えなさい。

| |
|-------|
| Check |
|-------|

Class _____ No. _____ Name _____


頂上タスク
■タスク19:
(1) ペア

| | |
|---------|-----|
| 誰が： | 誰の： |
| どんなことを： | |



(2) グループ

| | |
|---------|-----|
| 誰が： | 誰の： |
| どんなことを： | |

(3) 発表用

| | |
|---------|-----|
| 誰が： | 誰の： |
| どんなことを： | |

(4) ステラがこのようなテストを行ったことに賛成(for)か反対(against)か

| For  | Against  |
|---|---|
| | |

■タスク19:

(6) あなたの意見 (100 語程度)



or



| |
|-------|
| Check |
|-------|

Class _____ No. _____ Name _____

■タスク20(頂上タスク2):

ペアでこの後チャーリーとステラが交わした会話を考えてみよう。

- (1) チャーリーとステラがそれぞれどんな気持ちなのかをペアで考えよう。
- (2) チャーリーとステラのどちらの役を担当するのかを決めよう。
- (3) 実際にそれぞれの役の人物になったつもりで話してみよう。(日本語なりきりトーク)
- (4) 会話を英語で書こう。1分程度で発表できるように書いてください。また、それぞれの発言が3回以上になるように書いてください。(提出)

(1)

| | |
|-----------|---------|
| チャーリーの気持ち | ステラの気持ち |
|-----------|---------|

- (2) チャーリーとステラのどちらの役をするのかを決めよう。
- (3) 日本語なりきりトークのメモ



(4) Conversation in the drugstore

Charlie: Hello, I'm Charlie, and this time you **MUST** be Stella. _____

Stella: _____

| |
|-------|
| Check |
|-------|

Class _____ *No.* _____ *Name* _____

■タスク21: Retelling the Story <writing>



Lined writing area consisting of 21 horizontal lines.

チェックした人 (サイン)

チェックした人 (サイン)

チェックした人 (サイン)

Check

Class *No.* *Name*