

## ジョンとヨーコが描いた平和の世界を知ろう！

誰もが耳にしたことのある名曲 **Imagine** を通して、ジョン・レノンが描いた「平和」のカタチを知り、世界の実情や身近な地域社会のあり様について考えてみましょう。ジョンに強い影響を与えたのが日本人女性であることにも注目してください。名曲 **Happy Christmas** でジョンのメッセージを確認し、また、心地よい **What a wonderful world** を聞きながら、「平和」について考えてみましょう！

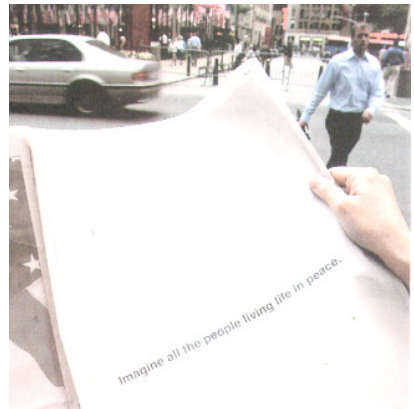
1st period

**Reading** ストップウォッチを利用して黙読または音読し、**T or F** に答えなさい。

### *Ad in the New York Times*

*Imagine all the people living life in peace.*

This single phrase was put on a blank page in the *New York Times* on September 25, 2001. The person who put in the ad turned out to be Yoko Ono, the wife of John Lennon. As you might know, John Lennon was a leading member of the Beatles. He kept writing and singing songs even after the band broke up.



John first met Yoko, a Japanese-American artist, at an art show in 1966. They gradually fell in love, and John married Yoko Ono in 1969. Everything changed for John in his life with Yoko. He often spoke of her as his teacher. After the marriage, his expressions became simpler. He sang about his deepest, darkest emotions and wrote songs with strong messages. He was also very active

in the peace movement.

John Lennon released “Imagine” in 1971, in the middle of the Vietnam War. At that time there were other conflicts like the one in Northern Ireland. John and Yoko worked as peace activists. This song expressed their hope for a peaceful world without national borders, religions, and races. John wrote other songs with the same theme such as “Give Peace a Chance” and “Happy Christmas (War Is Over).” His message, “War is over, if you want it,” in “Happy Christmas” gives us encouragement even today.

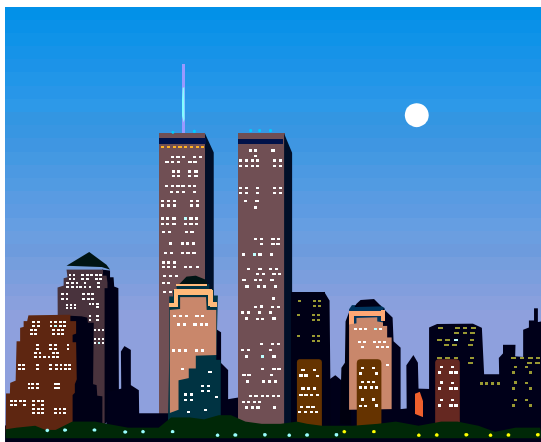
(236words / Flesch Reading Ease : 69.7)

$$\frac{243 \text{ 語} \times 60}{(\quad) \text{ 秒}} = \boxed{\text{WPM}}$$

※大学入試に対応するには、1分間に120後程度が目安

**T or F**

- ① John Lennon was a member of the Beatles. T / F
- ② According to the passage, Yoko had a great influence on John. T / F
- ③ Yoko was not only John’s wife but also like his mother. T / F
- ④ He wrote the song “Happy Christmas” for the world peace. T / F
- ⑤ Even now John’s songs have an important message for us. T / F



テーマ	難易度	文法	作詞・作曲	年
平和	★	V+O+C(現在分詞)	John Lennon	1970

## IMAGINE

Imagine there's no heaven  
 It's easy if you try  
 No hell below us  
 Above us only sky  
 Imagine all the people  
 Living for today, a ha-ha

Imagine there's no countries  
 It isn't hard to do  
 Nothing to kill or die for  
 And no religion too  
 Imagine all the people  
 Living life in peace, you-hu-hu

You may say I'm a dreamer  
 But I'm not the only one  
 I hope someday you'll join us  
 And the world will be as one

Imagine no possessions  
 I wonder if you can  
 No need for greed or hunger  
 A brotherhood of man  
 Imagine all the people  
 Sharing all the world, you-hu-hu

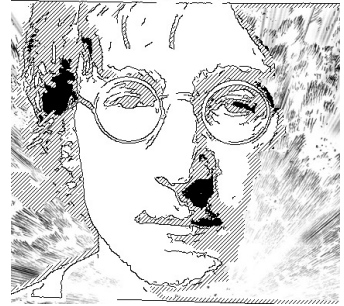
You may say I'm a dreamer  
 But I'm not the only one  
 I hope someday you'll join us  
 And the world will live as one



<p>imagine : 想像する          religion : 宗教          possession : 所有物          greed : 貪欲          brotherhood : 兄弟であること</p>
---

## イマジン

想像してみよう 天国なんてないと  
やってみれば簡単なことさ  
僕らの足もとには地獄なんて無くて  
ただ空が広がっているだけさ  
想像してみよう だれもが  
今日という日をカ一杯生きているんだと



想像してみよう 国家なんてないと  
難しいことじゃないさ  
そのために殺したり死んだりしなければならぬものなんて  
何もないんだ  
それに宗教もないんだ  
想像してみよう だれもが  
平和に暮らしてると

君は僕のことを夢想家というかもしれない  
だけどこんなことをいっているのは僕だけじゃない  
いつの日か君も僕の仲間に入ってくれるといいな  
そうすれば、この世界は一つになるんだ

想像してみよう 所有物のない世界を  
できるよね  
欲張りになったり、飢えたりする必要なんかないのさ  
みんな兄弟なのだから  
すべての人が分かち合える世界を  
想像してみよう

君は僕のことを夢想家というかもしれない  
だけどこんなことをいっているのは僕だけじゃない  
いつの日か君も僕の仲間に入ってくれるといいな  
そうすれば、この世界は一つになるんだ

IMAGINE  
Words & Music by John Lennon  
© LENONO MUSIC  
Administered by FUJIPACIFIC MUSIC INC.

**Activity 1** Imagine を聴いて、聞こえた語句を○で囲みましょう。

countries	imagine	people	try
dreamer	join	religion	world
heaven	kill	sky	hope
hell	peace	today	a ha-ha

**Activity 2** Imagine を聴いて、空所をうめてみましょう。

Imagine there's no ① \_\_\_\_\_  
 It's easy if you try  
 No② \_\_\_\_\_ below us  
 Above us only ③ \_\_\_\_\_  
 Imagine all the people  
 Living for today, a ha-ha

I hope someday you'll join us  
 And the world will be as ⑨ \_\_\_\_\_

Imagine no possessions  
 I wonder if you can  
 No need for greed or ⑩ \_\_\_\_\_  
 A brotherhood of man  
 Imagine all the people  
 Sharing all the world, you-hu-hu  
 You may say I'm a dreamer  
 But I am not the only one  
 I hope someday you'll join us  
 And the world will live as one

Imagine there's no ④ \_\_\_\_\_  
 It isn't hard to do  
 Nothing to ⑤ \_\_\_\_\_ or die for  
 And no ⑥ \_\_\_\_\_ too  
 Imagine all the people  
 Living life in ⑦ \_\_\_\_\_, you-hu-hu

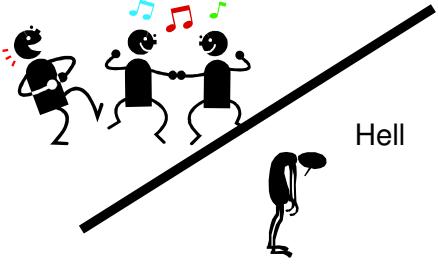






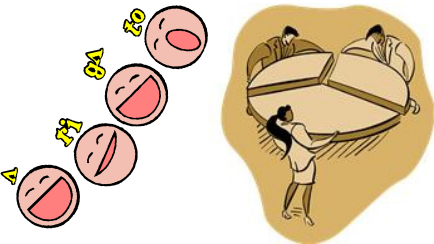
\* You may say I'm a ⑧ \_\_\_\_\_  
 But I'm not the only one

**Activity 3** Imagine を聞きながら互いに反意語となっているものを探しましょう。

1	heaven ( )	↔	( )
2	easy ( )	↔	( )
3	below ( )	↔	( )
4	live ( )	↔	( )

2<sup>nd</sup> period

Activity 4 Imagine を聞きながら、各段落の内容と合うイラストを選びましょう。

	<A>	<B>
第1段落	<p>Heaven</p>  <p>Hell</p>	
第2段落		
第3段落 第5段落		
第4段落		

3rd period

テーマ	難易度	文法	作詞・作曲	年
平和・反戦	★	the+形容詞	John Lennon Yoko Ono	1972

## Happy Xmas (War is Over)

*Happy Christmas Kyoko*

*Happy Christmas Julian*

So this is Christmas  
 And what have you done  
 Another year over  
 And a new one just begun  
 And so this is Christmas  
 I hope you have fun  
 The near and the dear ones  
 The old and the young

\* A very merry Christmas  
 And a happy New Year  
 Let's hope it's a good one  
 Without any fear

And so this is Christmas  
 (War is over)  
 For weak and for strong  
 (If you want it)  
 For rich and the poor ones  
 (War is over)  
 The world is so wrong  
 (Now)  
 And so happy Christmas  
 (War is over)  
 For black and for white  
 (If you want it)  
 For yellow and red ones  
 (War is over)  
 Let's stop all the fight

\* repeat

And so this is Christmas  
 (War is over)  
 And what have we done  
 (If you want it)  
 Another year over  
 (War is over)  
 And a new one just begun  
 (Now)  
 And so happy Christmas  
 (War is over)  
 I hope you have fun  
 (If you want it)  
 The near and the dear one  
 (War is over)  
 The old and the young  
 (Now)

\* repeat

War is over  
 If you want it  
 War is over  
 Now

Xmas : Christmas X'mas と書くのは誤り。  
 Another year over = Another year [is] over  
 A new one just begun = a new one [has] just begun  
 The near and the dear one : 親密な者と愛しい者  
 Without any fear : 何の不安もなく

(Now)

**Activity 8** Happy Christmas を聴いて、聞こえた語句を○で囲みましょう。

Christmas	near	young	poor
weak	war	new	black
old	yellow	happy	wrong
white	rich	red	world

**Activity 9** 歌詞の中に、様々な‘違い’が歌い込まれ、ジョン・レノンは、それらの‘違い’が無意味であることを強調しています。もう一度、曲を聴きながら、下線部をうめてみましょう。

So this is Christmas  
And what have you done  
Another year over  
And a new one just begun  
And so this is Christmas  
I hope you have fun  
The near and the dear ones  
The old and the young

\* A very merry Christmas  
And a happy New Year  
Let's hope it's a good one  
Without any fear

And so this is Christmas  
For **weak** and for ① \_\_\_\_\_  
For **rich** and the ② \_\_\_\_\_ ones  
The world is so wrong  
And so happy Christmas  
For **black** and for ③ \_\_\_\_\_  
For **yellow** and ④ \_\_\_\_\_ ones  
Let's stop all the fight

\* repeat

And so this is Christmas  
And what have we done  
Another year over  
And a new one just begun  
And so happy Christmas  
I hope you have fun  
The **near** and the ⑤ \_\_\_\_\_ one  
The **old** and the ⑥ \_\_\_\_\_

\* repeat

War is over  
If you want it  
War is over  
Now

HAPPY XMAS (WAR IS OVER)  
Words & Music by John Lennon and Yoko Ono  
© LENONO MUSIC and ONO MUSIC  
Administered by FUJIPACIFIC MUSIC INC.  
All Rights Reserved.



**Activity 10** 歌詞の内容について考えてみましょう。ガイドに沿って表を埋めていきましょう。

今夜はクリスマスです。どんな人と祝って下さいと言っていますか。

具体的にはどんな人のことが思い浮かびますか。

〔例〕 親しい(dear)人たち	〔例〕 家族、友達 (AさんとBさん)

どんな人にとってのクリスマスだと言っていますか。

具体的にはどんな人のことだと思えますか。

〔例〕 弱い人	〔例〕 自分の抱える問題をすぐあきらめてしまう人、権力者に対して弱い立場の人

どんな人たちに向かって、「争いはやめよう」と言っていますか。

歴史的にはどんな悲しい出来事や争いを経験していますか。

〔例〕 黒人の方々	奴隷として扱われた時代があった。 人種差別の対象となった時代があった。 市民権運動→人種差別は違憲に

#### 4th period

ここでは、同じく激動の1960年代に大ヒットとなったルイ・アームストロング (Louis Armstrong) の名曲を味わいましょう。

木々の緑や青い空、七色の虹といった、ごくありふれた自然の風景と、友達が挨拶を交わし、赤ん坊が泣いて育ってゆく…といった日常の一コマ一コマにこそ「幸福」が宿っていることを気づかせてくれます。

空が晴れ渡るような心地よいメロディーが生きていることへの希望と喜びを教えてください。

**Reading** イントロに乗せて、聞こえてくるLouis Armstrong自身のセリフです。脱落や連結、口語表現に注意して内容を読み取りましょう。

## Louis Armstrong's Message in What a Wonderful World

“Some of you young folks been \*sayin’ to me, ‘Hey, \*Pops, what you mean “What a wonderful world”?”

How about all the wars all over the place? You call them wonderful? And how about hunger and pollution? They \*ain’t so wonderful, either.”

But how about \*listenin’ to \*Ol’ Pops for a minute? Seems to me it ain’t the world that’s so bad, but what we are \*doin’ to it. And all I’m sayin’ is, see what a wonderful world it would be if we only give it a chance.

Love, baby ... love! That’s the secret, yeah! If lots more of us love each other, we’d solve lots more problems. This world would be a \*gasser”

\*sayin’ = saying

\*pop = 《米略式》おじさん、おじいさん、

\*ain’t = aren’t, isn’t, am not

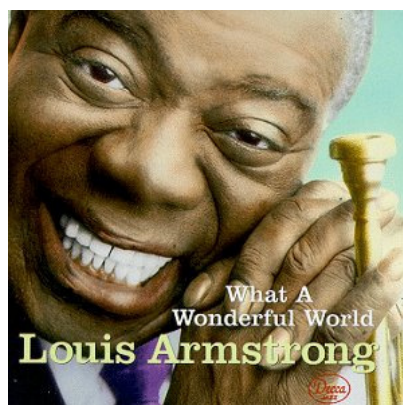
\*listenin’ = listening

\*Ol’ = old

\*Seems ... = [It] seems ...

\*doin’ = doing

\*gasser = おしゃべりの人、滑稽な人



テーマ	難易度	文法	作詞・作曲	年
夢	★★★	知覚動詞	G.D. Weiss / Bob Thiele	1967

## What a Wonderful World

I see trees of green, red roses too

I see them bloom for me and you

And I think to myself what a wonderful world.

I see skies of blue and clouds of white

The bright blessed day, the dark sacred night

And I think to myself what a wonderful world.



The colors of the rainbow so pretty in the sky

Are also on the faces of people going by

I see friends shaking hands saying how do you do

They're really saying I love you.

bloom : (花が) 咲く blessed day : 喜ばしい日 sacred night : 神聖な夜
---

I hear babies crying, I watch them grow

They'll learn much more than I'll ever know

And I think to myself what a wonderful world

Yes I think to myself what a wonderful world.

イントロ部分の **Louis Armstrong** のメッセージ (日本語訳例)

“君達 若い連中には、オレにこう言ってくるのもいる…おやじさん「素晴らしき世界」ってどういう意味なんだい？世界中でおこっている戦争も素晴らしいのかい？飢餓や汚染はどこが素晴らしいんだい？だけど このおやじの言うことを聞いてみないか。オレには世界はそんなに悪くないと思えるんだ。オレが言いたいことはね、世界は素晴らしくなる・・・そう思って行動すればね。愛だよ。愛、それが秘訣だよ。もっともっと、オレ達が愛しあえば、問題も減るし世界はとびきりいい所になるんだ。それが、このおやじのずっと言ってることなんだ。”

**Activity 15** What a Wonderful Worldを聴き、歌詞に登場する順に、そのイメージと合うイラストを選んでその記号で答えましょう。

A



B



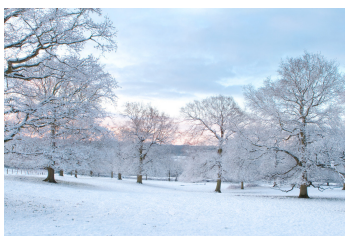
C



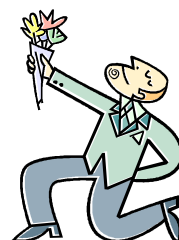
D



E



F



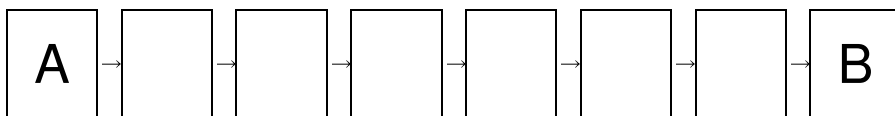
G



H



I



**Activity 16**

What a Wonderful Worldを聴き、空所に語群の中から正しいものを選んで書き入れましょう。

also	blue	by	clouds	colors	crying	dark	day
do	friends	know	love	sky	too	watch	you

I see trees of green, Red roses ①\_\_\_\_\_

I see them bloom, For me and ②\_\_\_\_\_

And I think to myself, What a wonderful world

I see skies of ③\_\_\_\_\_, And ④\_\_\_\_\_ of white

The bright blessed ⑤\_\_\_\_\_, The ⑥\_\_\_\_\_ sacred night

And I think to myself, What a wonderful world

The ⑦\_\_\_\_\_ of the rainbow, So pretty in the ⑧\_\_\_\_\_

Are on the faces of people going ⑨\_\_\_\_\_

I see ⑩\_\_\_\_\_ shaking hands, saying how do you ⑪\_\_\_\_\_?

They're really saying I ⑫\_\_\_\_\_ you

I hear babies ⑬\_\_\_\_\_, I ⑭\_\_\_\_\_ them grow

They'll learn much more, Than I'll ever ⑮\_\_\_\_\_

And I think to myself, What a wonderful world

Yes I think to myself, What a wonderful world

Oh, yeah



WHAT A WONDERFUL WORLD

© 1967 by ABILENE MUSIC, INC./QUARTET MUSIC, INC.

The rights for Japan assigned to FUJIPACIFIC INC.

© 1967 by RANGE ROAD MUSIC INC.

All rights reserved. Used by permission.

Print rights for Japan Administered by YAMAHA MUSIC PUBLISHING, INC.

**Activity 17**

**What a Wonderful World** を流しながら、音の「連結」や「脱落」に注意して繰り返し歌いましょう。

　の箇所は「連結」が、[ ]の箇所は「脱落」が起こります。滑らかに歌えるようになったら、✓を書き入れましょう。

I see trees of green, red roses too

I see them bloom for me and you

And I think to myself what a wonderful world.

I see skies of blue and clouds of white

The bright blessed day, the dark sacred night

And I think to myself what a wonderful world.

The colors of the rainbow so pretty in the sky

Are also on the faces of people going by

I see friends shaking hands saying how do you do

They're really saying I love you.

I hear babies crying, I watch them grow

They'll learn much more than I'll ever know

And I think to myself what a wonderful world

Yes I think to myself what a wonderful world.



## Activity 20

ミニ・スピーチに挑戦しましょう。John と Yoko が描いた「平和な世界」、あるいは Louis が奏でる「素晴らしい世界」に近づけるよう、アナタ自身はどんなことを心がけたいと思いますか。

まず、一人ひとりの小さな行動やちょっとした心がけが人々に広がっていく様子を頭に描きながら、**Brainstorming** をしてみましょう。

人間関係、自然環境保護、家族、人権、健康など、どんなことに着目するかは、自由に選択して下さい。思いつくことをどんどん書き留めましょう。

<例>



もう一度、**Brainstorming** で書き留めたメモを眺めてみましょう。ミニ・スピーチの展開を考えながら、使用するものを○で囲んでください。

クラスメイトに、聞いてわかってもらえるよう、なるべく平易な単語が用いメッセージはシンプルなものにするとよいでしょう。

ここでは、「小さな一歩 **The First Small Step** 」と題して提案しましょう。  
「小さな一歩（第一段落）」が「それに伴うこと（第二段落）」さらに「第三・第四段落」に続くという談話形式でまとめてみましょう。下の流れ図を使ってミニスピーチの大まかな展開を考えてみましょう。（清書は各自のノートに。）

ミニスピーチの流れを考えよう。

<例> **I think that the very first small step is to say hello with a smile.**

<例> **Let's make it a wonderful world by saying hello with a smile.**